

**دانشکده پزشکی - گروه کودکان**  
**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز**

**تدوین طرح درس توسط :** دکتر شهرام عبدلی اسکوئی

**عنوان درس :** مننژیت باکتریال

**مقطع تمصیلی :** دانشجویان سال ۵ پزشکی

**مدت زمان ارائه مطالب :** ۱,۵ ساعت

**مقدمه :**

مننژیت باکتریال از بیماریهای خطیر دوران کودکی است . در مواجهه با کودک تب دار و بدحال رد یا تایید مننژیت باکتریال از اهمیت فوق العاده ای برخوردار است عدم تشخیص مننژیت منجر به مرگ و یا بروز عوارض جدی عصبی از جمله کری خواهد شد.

**هدف کلی :**

آشنائی با عوامل اتیولوژیک ، علائم و نشانه های مننژیت

**اهداف اختصاصی (Specific Objective) :**

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

- ۱- دانشجو بتواند عوامل اتیولوژیک بیماری را تعریف کند.
- ۲- بتواند اپیدمیولوژی مننژیت را توضیح دهد.
- ۳- علائم بالینی بیماری را توضیح دهد.
- ۴- دانشجو باید نحوه تشخیص مننژیت را توضیح دهد.
- ۵- دانشجو باید اصول کلی درمان و پیشگیری را بداند.

**(رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior) :**

**SO1**

SOB1: دانشجو باید تفاوت عوامل اتیولوژیک را در گروه های سنی زیر ۲ ماه و ۲ ماه تا ۱۲ سال تشریح کند.

**SO2**

SOB1: دانشجو باید اطلاعاتی در مورد اپیدمیولوژی بیماری و بار بیماری در کشور و تفاوت آن با وضعیت کلی بیماری در جهان داشته باشد.

### SO3

SOB1: دانشجو باید ویژگیهای بالینی بیماری را در گروه سنی شیرخواران و تفاوت آن با کودکان بزرگتر را شرح دهد.

### SO4

SOB1: دانشجو باید ویژگیهای مایع نخاعی طبیعی را توضیح دهد.  
SOB2: نحوه صحیح انجام بزل مایع نخاع را بداند. (از نقطه نظر تئوریک)  
SOB3: موارد ممنوعیت بزل مایع را بداند.  
SOB4: ویژگیهای مایع نخاع در بیمار مبتلا به مننژیت را شرح دهد.

### SO5

SOB1: دانشجو اصول کلی درمان را بر مبنای پاتوفیزیولوژی توضیح دهد  
SOB2: دانشجو باید اطلاعات کلی در مورد الگوی مقاومت میکروبی ارائه دهد.  
SOB3: دانشجو باید بتواند به سئوالات اساسی والدین در مورد مدت زمان درمان - پیش آگهی - نحوه سرایت به سایر اعضای خانواده و نیاز به پیشگیری داروئی در آنها پاسخ دهد

### فط مشی آموزشی:

نوع آموزش دانشجو محور بوده و دانشجو ضمن اظهار نظر شرکت فعالانه ای دارد.

### زمان بندی:

مقدمه و بیان اهمیت	۱۰ دقیقه
عوامل اتیولوژیک و اپیدمیولوژیک	۲۰ دقیقه
علائم و نشانه های بیماری	۲۰ دقیقه
تشخیص بیماری	۲۰ دقیقه
اصول کلی درمان و پیشگیری	۱۰ دقیقه
طرح سئوالات	۱۰ دقیقه
<hr/>	
	۹۰ دقیقه

### روش آموزش :

سخنرانی همراه با نمایش اسلاید از بیماری به همراه پرسش و پاسخ

### امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش :

کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، پرده اکران

### **ارزشیابی :**

ارزیابی در پایان دوره بصورت :

۱. سؤال چهارجوابی (MCQ)

۲. در قالب OSCE

انجام خواهد شد.

### **منابع :**

۱. کتاب بیماریهای کودکان نلسون ۲۰۰۷

۲. Essential نلسون